

**Rekommendation CM/RecChL(2015)1
från ministerkommittén
om Sveriges genomförande av Europeiska stadgan om landsdels- eller minoritetsspråk**

*(Antagen av ministerkommittén den 14 januari 2015
vid det 1216:e mötet med ministrarnas ställföreträdare)*

I enlighet med artikel 16 i Europeiska stadgan om landsdels- eller minoritetsspråk,

med beaktande av det ratificeringsinstrument som Sverige deponerade den 9 februari 2000,

med beaktande av den granskning som gjorts av expertkommittén när det gäller Sveriges tillämpning av konventionen,

med tanke på att denna granskning baseras på information som Sverige lämnat i sin nationella rapport, kompletterande information från de svenska myndigheterna, information från olika organ och organisationer med juridiskt säte i Sverige samt information som expertkommittén tillägnat sig vid kontaktbesöket, och

efter att ha tagit del av de svenska myndigheternas synpunkter på innehållet i expertkommitténs rapport,

rekommenderar ministerkommittén att de svenska myndigheterna beaktar expertkommitténs samtliga påpekanden och rekommendationer och därvid särskilt prioriterar följande:

1. Att stärka utbildningen i/på samtliga nationella minoritetsspråk genom att anta en övergripande och strukturerad strategi som utgår från såväl de minoritetsspråkstalandes behov som situationen för respektive språk.
2. Att se till att "modersmålsundervisningen" uppfyller de krav som anges i konventionen och erbjuder en adekvat språkundervisning som gör att eleverna kan uppnå fullt utvecklad kompetens i de berörda språken.
3. Att öka utbudet av tvåspråkig undervisning för finska och samiska, och se till att tvåspråkig undervisning erbjuds även för meänkieli.
4. Att utveckla ett målinriktat lärarutbildningssystem med tillräckliga resurser för samtliga nationella minoritetsspråk.
5. Att ta fram undervisnings- och inlärningsmaterial för samtliga nationella minoritetsspråk.